

Grundlagen für dieses Curriculum sind:

- Die Beschlüsse zur Einführung des Faches Neue Medien am Gymnasium Verl aus dem Jahr 2009,
- Rückmeldungen aus Fachkonferenzen anderer Fächer im Schuljahr 2012/13,
- Die Beschlüsse der Fachkonferenz Neue Medien vom 15.01.13

Vorgaben von Seiten des Landes NRW (Kerncurricula etc.) gibt es für dieses Fach nicht.

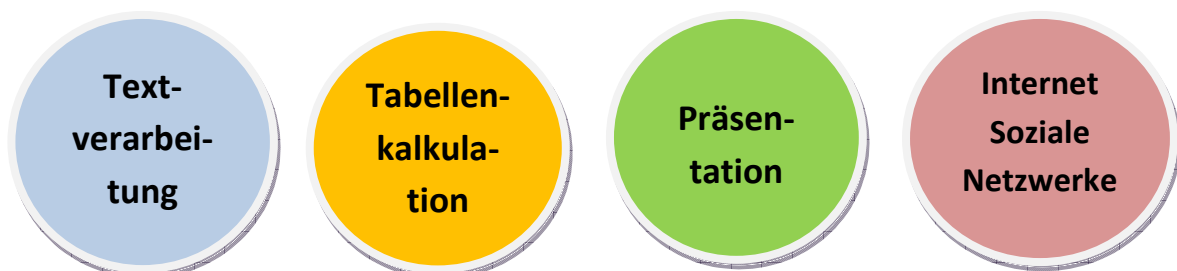
Dieses Curriculum wurde in der Fachkonferenz am 09.07.13 beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2013/14.

Allgemeine Regelungen:

- Der Unterricht wird zweistündig in Klasse 7 erteilt.
- Im Unterricht arbeiten die SuS schwerpunktmäßig praktisch an den Computern.
- Als Grundlage für den Unterricht dient sowohl kommerzielle als auch freie Software. Dabei wird in der Regel zunächst die freie Software eingesetzt.
- Der Unterricht soll sowohl das angeleitete Erlernen der entsprechenden Vorgehensweisen im Umgang mit der Software, dem Internet etc. als auch selbstständiges entdeckendes bzw. problemlösendes Lernen umfassen.
- Das Erreichen der erwarteten Kompetenzen (s.u.) wird durch Lernerfolgskontrollen, z.B. in Form schriftlicher Leistungsüberprüfungen, überprüft.
- Für die Notengebung werden neben diesen Lernerfolgskontrollen die Mitarbeit im Unterricht, Ergebnisse zu den im Unterricht gestellten Aufgaben sowie Präsentationen berücksichtigt.
- Die Unterrichtenden im Fach Neue Medien sollen sich vor und während des Schuljahres (Jahrgangsstufe 7) mit den Fachlehrern anderer Fächer, v.a. Mathematik und Deutsch austauschen und abstimmen.
- Die SuS verwenden einen USB-Stick, auf dem die verwendeten kostenfreien Programme (OpenOffice Portable etc.), die im Unterricht benutzten Materialien sowie die erarbeiteten Ergebnisse gespeichert werden.

Kompetenzerwartungen:

Am Ende der Jahrgangsstufe 7 sollen die SuS folgende Kompetenzen erworben haben, die sich auf vier Themenbereiche erstrecken:



1. Textverarbeitung:

Die SuS...

- können Seiten ziel- und sachgerecht formatieren (Ränder, Tabstopps, Kopfzeile, Ausrichtung, Spalten, Seitenumbruch),
- können Tabellen, Textfelder, Fußnoten, Diagramme, Formen (Pfeile, geometrische Körper etc.), Bilder, Sonderzeichen etc. einfügen und formatieren (Textumbruch, Rahmen, Größe etc.),
- können Texte bzw. Schrift formatieren (Größe, Schriftart, Farben, Zeilenabstand, Gliederungszeichen etc.),
- nutzen Funktionen wie Rechtsschreibprüfung, Suchen und Ersetzen, automatische Trennung, Seiten- und Zeilennummerierung, Ausschneiden/Einfügen, automatisches Inhaltsverzeichnis etc.

2. Tabellenkalkulation:

Die SuS...

- kennen den Aufbau von Tabellenkalkulationen (Eingabefenster, Register, Zellen etc.) und können Zellen formatieren (Größe, Runden, Währung etc.),
- können Formeln passend eingeben und mitnehmen, relative und absolute Bezüge herstellen sowie den Funktionsassistenten benutzen,
- können mithilfe von Tabellenkalkulationen Zinsen, Prozente, Wahrscheinlichkeiten sowie relative / absolute Häufigkeiten berechnen,
- können Diagramme und Boxplots erstellen und bearbeiten; hierzu gehört auch die sachgerechte Auswahl der zu verwendeten Diagrammtypen,
- kennen und beherrschen die Grundlagen der im Mathematikunterricht verwendeten Geometriesoftware (z.B. GeoGebra),
- können Tabellen zielgerichtet filtern und sortieren.

3. Präsentation:

Die SuS...

- können computergestützte Präsentationen hinsichtlich der Gliederung, der Folienwechsel und Animationen, des Einfügens von Elementen aus anderen Programmen sowie des Layouts sach- und

- situationsgerecht gestalten; sie beachten dabei sowohl die Anordnung und Gestaltung der Elemente auf den Folien als auch deren Farbe, Größe etc. sowie die Größe und den Umfang der Texte,
- können einen von einer Präsentation unterstützten Vortrag halten und beachten dabei v.a. ein angemessenes Verhältnis und die Abstimmung von sprachlichen und visuellen Anteilen sowie eine auf das Publikum ausgerichtete Vortragsweise.

4. Internet und soziale Netzwerke

Die SuS...

- können Suchmaschinen zielgerichtet nutzen und kennen verschiedene Arten von Suchmaschinen,
- gehen kritisch mit Internetquellen um und geben verwendete Internetquellen mit einem korrekten Beleg an,
- verstehen die Prinzipien, den Aufbau (Artikel, Versionsgeschichte, Commons, Quellen- und Literaturangaben, Empfehlungen und Warnungen, Urheberrechtshinweise etc.) und die Entstehung von Artikeln in der Wikipedia und nutzen diese kritisch und zweckorientiert,
- kennen grundlegende Gefahren bei der Benutzung des Internets und Maßnahmen dagegen (Passwörter, Virenschutz, Updates; Apps etc.),
- kennen die Grundlagen des Urheberrechts (auch: GNU u.Ä.), v.a. hinsichtlich der Verwendung von Bildern und kopierten Texten im Unterricht sowie zum Umgang mit Downloads etc. im privaten Bereich,
- gehen souverän und kritisch mit sozialen Netzwerken um; sie kennen die Problematiken, z.B. Datenschutz, Recht am eigenen Bild, Veröffentlichungseinstellungen etc.,
- wissen, wie man sich in sozialen Netzwerken angemessen verhält (Netiquette, Cyber Mobbing).

Die vier letzten Teilbereiche werden ggf. ab 2014 schon früher im Rahmen des Mediencouts-Programms vermittelt.

Den SuS sollen im Rahmen der einzelnen Fächer Empfehlungen für Internetrecherchen (Datenbanken, sinnvolle Quellen etc.) zur Verfügung gestellt werden.

Darüber hinaus sollen die SuS in der Lage sein (**übergreifende Kompetenzen**),...

- Dateien im Schulnetzwerk an der richtigen Stelle zu speichern und eine übersichtliche Anordnung (Ordner etc.) einzurichten,
- das Schulnetzwerk sowie ggf. verwendete Lernplattformen (Lo-net2 o.Ä.) zu benutzen,
- mit einer Tastatur Texte zu schreiben,
- auch am Computer orthografisch korrekt zu schreiben.