



Curriculum für das Silentium im Fach Deutsch (Förderung)

Mit diesem Förderprogramm unserer Schule bekommen Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, vorhandene Schwächen auszugleichen oder ihre Stärken weiter auszubauen. Sie erhalten eine zusätzliche Stunde im Fach Deutsch. Dort wird in einer ersten Phase an den Lernergebnissen und -erfahrungen der Grundschule angesetzt und es werden auch methodische Lernhilfen gegeben.

In einer zweiten Phase wendet sich das Silentium an die Schülerinnen und Schüler, die im Fach Deutsch besondere Unterstützung und Förderung benötigen.

Folgende Bausteine werden in den Jahrgangsstufen 5 und 6 erarbeitet und ggf. durch Lernstandsermittlungen überprüft:

Klasse 5

1. Baustein: Rechtschreiben erforschen (ca. die ersten 4 Wochen)

- Wissen aus der Grundschule wird reaktiviert (z.B. ReLv)

Einstiegscheck (nach der endgültigen Festlegung der Lerngruppe)

2. Baustein: Wortarten unterscheiden

- Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen, Präpositionen)
- Groß- und Kleinschreibung

3. Baustein: Wörter richtig schreiben

- Vokal- und Konsonantenschreibung
- Worttrennung

4. Baustein: Mit Sätzen und Satzgliedern sicher umgehen

- Subjekt, Prädikat, Objekt (Genitiv-, Dativ-, Akkusativobjekt und präpositionales Objekt)
- Aufgaben verstehen

5. Baustein: Texte verstehen

- Texte fragegeleitet verstehen (einfache Erzähl- und Sachtexte)
- Wortfelder erschließen (Lexik)



Klasse 6

1. Baustein: Grammatische Strukturen erarbeiten

- Tempora (Präsens, Präteritum, Futur, Perfekt, Plusquamperfekt)
- Satzglieder: Adverbiale Bestimmungen, Attribute

2. Baustein: Zeichensetzung richtig anwenden

- Haupt- und Nebensätze, Satzreihe und Satzgefüge
- Aufzählungen, wörtliche Rede, Konjunktionen

3. Baustein: Rechtschreibung und Grammatik erforschen

- Kurze Vokale, lange Vokale
- s-Laute
- Nominalisierungen
- Unterscheidung von *das* und *dass*

4. Baustein: Beschreiben

- Gegenstände
- Vorgänge

5. Baustein: Texte verstehen

- Einfache Erzähl- und Sachtexte gliedern und ihren Inhalt wiedergeben